

## “Mi experiencia de rotación realizada en el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau”

**Lic. Javier Martín Camacho**

[Info@javiercamacho.com.ar](mailto:Info@javiercamacho.com.ar)

**-Año 1999-**

### Introducción

El presente trabajo da cuenta de la experiencia asistencial y académica que lleve a cabo en el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, en la ciudad de Barcelona, en España.

La rotación, está comprendida dentro de tercer año, y es electiva. En función de esto es que decidí elegir un servicio que pudiera brindarme una sólida formación en un área que me resulta muy interesante que es la Terapia Familiar desde la óptica Sistémica.

La elección resulto sencilla, ya que tenia datos de que este centro es uno de los más reconocidos en la formación de terapeutas familiares en Europa, así que solamente tuve que ponerme en contacto con el director de la Escuela de Terapia Familiar que funciona dentro del Servicio de Psiquiatría del hospital y le pedí toda la información y papeles necesarios para concretar mi rotación. Me contesto el Dr. Linares, director de la Escuela, el cual sería mi tutor durante mi estancia en el hospital.

Una vez llegado a Barcelona, con todos los trámites resueltos, sólo tuve que buscar alojamiento, tarea que gracias a Dios resultó muy sencilla y conseguí compartir mi vida en una gran casa en el barrio de Guinardó, a tan sólo 10 minutos a pié del hospital.

### La llegada al Hospital

El Hospital de la Santa Creu i Sant Pau es uno de los hospitales más lindos arquitectónicamente hablando del mundo. Es una atracción turística en la ciudad de Barcelona, por lo cuál resultaba frecuente encontrar turistas sacando fotos a los distintos pabellones. El estilo del mismo es modernista y cuenta con servicios de todas las especialidades médicas, así como también un servicio de internación psiquiátrica y uno dedicado a desintoxicaciones y breves internaciones para pacientes adictos.

Al llegar me recibió el Dr. Linares, que me contó a cerca de la situación “psi” en Barcelona, y me ofreció que me insertara en las actividades que más me interesaban. Me mostró el organigrama de actividades de la Escuela y me sugirió actividades alternativas.

### La organización del posgrado en la Escuela de Terapia Familiar

La misma se encuentra organizado en dos post-gradados diferentes, uno es el Master en Mediación y el otro es el Master en Terapia Familiar.

El primero tiene una duración de dos años y el otro de cuatro, ambos tienen clases teórico prácticas, con un importante acento clínico. Las clases se dictaban en el Hospital, a través de un convenio con la Universidad de Barcelona. La organización del Master está dada por años, durante los cuales los alumnos asisten a clases y sesiones a través de Cámara Gesell y videos de sesiones y se trabaja con dichos materiales.

En los años superiores, ya los alumnos llevan familias en psicoterapia con la supervisión de los docentes a cargo que se encuentran detrás de Cámara.

### Mi inserción en las actividades

El Dr. Linares me hizo un esquema de las distintas clases, seminarios y terapias que se estaban llevando a cabo, generalmente había actividades desde las primeras horas de la mañana y solían extenderse hasta las 10 de la noche, ya que había varios grupos por cada año, así que en vista de tan grande oferta él me sugirió una serie de actividades que incluían, supervisiones, tratamientos de terapia familiar, clases tradicionales y seminarios especiales, que generalmente se dictaban el viernes por la tarde hasta la noche y los sábados.

El nivel del Master es muy bueno y fue realmente interesante poder escuchar y ver distintas modalidades, ya que tome clases con varios docentes.

La inserción resulto muy fácil, ya que había muchos alumnos Sudamericanos y estaban acostumbrados a recibir pasantes. El único inconveniente surgía cuando comenzaban a hablar en catalán, o cuando las sesiones se realizaban en esa lengua, por ser la lengua materna de los consultantes, pero a medida que fueron transcurriendo los días me fui acostumbrando y logré entenderlo sin mayores dificultades.

### La realidad catalana

Barcelona es la capital de Catalunya, uno de los más ricos estados independentistas españoles, razón por la cual la infraestructura y los recursos económicos hacen que las posibilidades asistenciales mejoren. El sistema de salud es gratuito para la población, sólo que en el Servicio de Terapia Familiar solían haber largas listas de espera, ya que el mismo cuenta con una notoria fama y mucha gente solicitaba tratamiento. Esto hacía que la población tratada accediera al tratamiento altamente motivada, el cual es uno de los principales predictores de éxito terapéutico.

La problemática tratada es similar a la que uno encontraría aquí, trastornos de tipo psicótico, problemas de pareja, adicciones, trastornos alimentarios, violencia familiar, problemas de conducta, etc.

### La asistencia y la formación

Este servicio estaba fuertemente marcado por la dedicación a la formación de profesionales, todos los docentes y profesionales de la Escuela son rentados y reciben salario por su trabajo, aunque esto resultaría una obviedad en muchos lugares, nosotros en Argentina, debemos hacer esta aclaración. Al realizar actividades académicas y asistenciales simultáneamente, se producen efectos particulares, con ventajas y desventajas. Entre las primeras podemos mencionar fundamentalmente el nivel de actualización y recuestionamiento de las prácticas clínicas cotidianas. Y en cuanto a las desventajas podrían citarse los largos tiempos de espera ya que los docentes se encuentran realizando otras actividades, más allá de la asistencia.

### El marco teórico

El modelo con el que se manejan en esta escuela es básicamente Sistémico, con aportes particulares de los mismos profesionales del Servicio que tienen escritos algunos libros con relación a la psicoterapia. Y dentro de la Sistémica se encuentran en una línea narrativista constructivista, con fuerte influencia italiana.

### La clínica

Las sesiones están divididas como en el tradicional modelo italiano en pre-sesión, en donde se lee la ficha de ingreso en caso de que sea una primera vez, o el cierre de la última entrevista en caso de tratarse de entrevistas subsiguientes. Luego viene la sesión en sí misma en donde se ve a la familia en Cámara Gesell, mientras el resto del equipo permanece detrás de cámara, en un tercer momento hay un pequeño intervalo en donde la familia espera y el equipo comenta la sesión y las indicaciones para la familia. En un cuarto momento se vuelve a ver a la familia y en ese momento se le dan las devoluciones, tareas, reformulaciones o sugerencias y se combina un nuevo turno indicando quienes están citados para la próxima en general con 15 días entre sesión y sesión. Y en un quinto momento se hace el cierre o post-sesión solamente con los terapeutas y el equipo tratante, en donde se deja por escrito lo más relevante de lo ocurrido, este es el material que se leerá o comentará en la próxima pre-sesión.

### Conclusiones

La experiencia de capacitarse en el exterior es un privilegio único que marca un hito no sólo en nuestra profesión, sino en nuestra vida. Realmente estoy muy agradecido por la posibilidad de haber hecho este viaje que significó y significa tanto para mí.

Más allá de lo académico todavía extraño a los amigos que hice, las comidas improvisadas, las guitarreadas hasta el amanecer y a esa ciudad hermosa que nunca me cansaré de amar, Barcelona.