

# **Fundación Foro**

## **Formación en Psicoterapias Cognitivas Contemporáneas** **Modelos Cognitivos Contemporáneos y Terapias de** **Tercera Generación**

### **1. Fundamentos**

La Psicoterapia Cognitiva actualmente presenta una gran diversidad de modelos clínicos, existiendo en algunos casos grandes diferencias entre ellos. Es difícil hablar hoy de una escuela de terapia cognitiva única o dominante, si bien las características básicas del modelo son comunes a todas, las particularidades tanto teóricas como técnicas muestran una variabilidad y riqueza significativas.

En las últimas décadas el crecimiento de la terapia cognitiva en todo el mundo, como las diferentes adaptaciones que se hicieron del modelo, tanto para la utilización en diferentes problemáticas, en diversas poblaciones y en culturas distintas llevó al desarrollo de un cada día más amplio grupo de tratamientos contemporáneos de orientación cognitiva.

Actualmente los modelos cognitivos contemporáneos se siguen multiplicando, a su vez otros cobran más fuerza y se empiezan a afianzar con mayor legitimidad y otros van desapareciendo o fusionándose. El movimiento cognitivo en estos tiempos se caracteriza por su diversidad, heterogeneidad y multiplicidad.

### **2. Objetivos**

Se espera que al finalizar el curso los profesionales:

- ✓ Cuenten con una amplia mirada respecto del campo de las psicoterapias de orientación cognitiva
- ✓ Conozcan las diferentes escuelas de psicoterapia cognitiva
- ✓ Reconozcan la importancia de cada modelo cognitivo

- ✓ Sepan ver, en la diversidad, las líneas básicas que aúnan a las terapias cognitivas
- ✓ Conozcan los planteos teóricos de los diferentes modelos cognitivos contemporáneos
- ✓ Manejen las técnicas terapéuticas más significativas de los principales modelos de orientación cognitiva

### **3. Plan didáctico**

**Metodología:** Se trabajará fundamentalmente con exposiciones teóricas y ejercicios prácticos.

**Evaluación:** Será mediante la elaboración de un informe y un cuestionario.

### **4. Programa sintético**

Unidad 1: Modelos Cognitivos Contemporáneos

Unidad 2: Terapia Centrada en Esquemas

### **5. Programa analítico**

#### **Unidad 1: Modelos de Tercera Generación**

Introducción a los modelos terapéuticos de tercera generación. Terapia dialéctica comportamental (DBT). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Terapia Analítico Funcional (PAF).

#### **Unidad 2: Terapia Centrada en Esquemas**

Este modelo de Jeffrey Young se plantea como una alternativa al modelo clásico de Beck de tratamiento cognitivo.

### **6. Cronograma**

El criterio del dictado de la materia será flexible para adaptarse al ritmo particular de cada grupo. El cronograma aproximado es el siguiente:

**Clase n° 1 y 2 : Modelos de Tercera Generación**

**Clase n° 3: Terapia Centrada en Esquemas**

## **Bibliografía**

### **Bibliografía específica:**

Este listado de textos está organizado por capítulos para facilitar la organización del estudio, para cada unidad se indica la bibliografía correspondiente, especificándose el capítulo o apartado. En algunos casos un mismo texto es utilizado para varias unidades.

### **Unidad 1: Terapias de Tercera Generación.**

- Luciano Soriano, C. y Wilson, K. (2002) Terapia de aceptación y compromiso (ACT) Un tratamiento conductual orientado a los valores. Ediciones Pirámide.
- Mañas, I (2009) *Nuevas terapias psicológicas: La tercera ola de terapias de conducta terapias de tercera generación*. Revista Gaceta de Psicología Nro 40 p-p 26-34

### **Unidad 2: Terapia centrada en Esquemas.**

- Caro, I. (2007). *Manual teórico-práctico de Psicoterapias Cognitivas*. Desclée de Brouwer. Bilbao. Capítulo 1: Introducción al modelo cognitivo en psicoterapia y Capítulo 8: La terapia centrada en esquemas de J. Young.