



Conductismo

Bases e Intervenciones Clínicas

Propuesta

Los modelos actuales de psicoterapia basada en evidencia se apoyan en gran medida en aportes del Conductismo: ACT, FAP, DBT, Activación Conductual para la Depresión y la Terapia Cognitiva Conductual son algunos ejemplos. Dichos aportes no se limitan a la práctica de la psicoterapia sino que se han aplicado con éxito en ámbitos educativos y laborales.

Este curso está destinado a terapeutas y otros profesionales que trabajan con un amplio abanico de problemáticas humanas y pretende ofrecer un balance entre teoría y práctica de las intervenciones conductuales actuales de mayor uso y utilidad.

Se espera que quienes completen este curso adquieran y/o perfeccionen la habilidad de realizar una evaluación de las conductas desde el Análisis Funcional de la Conducta, así como considerar estrategias a implementar y llevarlas adelante.

Dirigido a: Profesionales con o sin conocimientos previos sobre conductismo. Estudiantes avanzados de la carrera de Psicología.

Metodología: Las clases serán dictadas mediante presentaciones teórico-prácticas, acompañadas de ejemplos de situaciones clínicas, role playing o actividades grupales según la temática trabajada.

Objetivos: Se espera que al finalizar el curso los profesionales logren como objetivos principales

- Comprender los fundamentos teóricos del condicionamiento clásico
- Comprender y aplicar técnicas derivadas del condicionamiento clásico
- Comprender los fundamentos teóricos del condicionamiento operante



- Comprender y aplicar técnicas derivadas del condicionamiento operante
- Realizar un Análisis Funcional de la Conducta y determinar posibles estrategias de intervención

Contenidos principales

Unidad 1: Conductismo. Historia, fundamentos, filosofía. Definición de conducta. Aprendizaje. Condicionamientos clásico y operante. Modificación de la conducta: estado actual y campos de aplicación.

Unidad 2: Evaluación. Entrevista conductual. Análisis topográfico y análisis funcional de la conducta.

Unidad 3: Intervenciones. Reforzamiento positivo, reforzamiento negativo. Programas de reforzamiento. Moldeamiento. Encadenamiento. Instigación y atenuación. Generalización. Reforzamiento diferencial. Extinción. Castigo y sobrecorrección. Control de estímulos. Entrenamiento discriminatorio. Desensibilización sistemática. Entrenamiento en relajación. Procedimientos de exposición. Economía de fichas. Contratos conductuales. Modelado. Entrenamiento en Habilidades Sociales. Entrenamiento en Habilidades Conductuales. Resolución de problemas. Uso de metáforas en la clínica. Mindfulness y aceptación.

Programa analítico

Clase 1: Conductismo. Aspectos históricos. Filosofía y teorías. Conceptos centrales. Definición de Conducta. Aprendizaje. Modificación de la conducta: Estado actual y aplicaciones.

Clase 2: Condicionamiento Clásico y Condicionamiento Operante. Teoría e implicancias clínicas.

Clase 3: Entrevista conductual. Obtener información y registrarla, línea de base, tratamiento y seguimiento.

Clase 4: Análisis topográfico y análisis funcional de la conducta: Teoría y ejemplos clínicos.

Clase 5: Análisis funcional de la conducta: Jornada práctica.

Clase 6: Modelado. Entrenamiento en Habilidades Sociales. Entrenamiento en Habilidades Conductuales.



Clase 7: Encadenamiento. Reforzamiento Diferencial. Moldeamiento.

Clase 8: Procedimientos basados en contingencias aversivas. Intervenciones basadas en los antecedentes

Clase 9: Economía de fichas. Contratos conductuales.

Clase 10: Desensibilización Sistemática y relajación. Fundamentos y aspectos prácticos.

Clase 11: Exposición

Clase 12: Resolución de problemas

Clase 13: Uso de metáforas en la clínica

Clase 14: Mindfulness y Aceptación

Evaluación

Se realizará a través de un examen de elecciones múltiples al finalizar la cursada.

Biografía general

Caballo, V.E. (1991). Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta. Madrid: Siglo XXI.

Caballo, V. E. (1997). Manual para el tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicológicos (Vol.1). Siglo XXI.

Domjan, M. (2019). Fundamentos del condicionamiento y el aprendizaje. México. Manual Moderno.

Esteve, Freixa. (2003) ¿Qué es conducta? International Journal of Clinical and Health Psychology. 3.

Froxán Praga M. X. (2020). Análisis funcional de la conducta humana. Concepto, metodología y aplicaciones. Ed. Pirámide.

Haynes, S.N. y O'Brien, W.H. (2000). Principles and practice of behavioral assessment. NY: Kluwer Academic Publishers.



Kazdin, A.E. (1996). *Modificación de Conducta y sus aplicaciones prácticas*. México. Manual Moderno.

Martin, G. y Pear, J. (2008). *Modificación de conducta: qué es y cómo aplicarla*. Madrid. Pearson Educación.

Ramnerö, J., & Törneke, N. (2008). *The ABCs of human behavior: Behavioral principles for the practicing clinician*. New Harbinger Publications.

Wilson, D.S. y Hayes S.C. (2018). *Evolution & Contextual Behavioral Science. An Integrated Framework for Understanding, Predicting, and Influencing Human Behavior*. Context Press.