



DBT Avanzado

Habilidades Clínicas y Supervisión de Casos

Propuesta

Aprender habilidades clínicas que permitan implementar DBT con rigurosidad y maestría. Llevar adelante una sesión de DBT requiere de un conjunto de destrezas que exceden las habilidades que el terapeuta enseña a sus consultantes. El curso está orientado a aumentar las habilidades clínicas del terapeuta y a aprender a implementarlas con pericia y flexibilidad. Se promoverá una alta adherencia al modelo estándar de DBT como forma de sostener una práctica basada en la evidencia que ayude a quienes consultan y que prevenga el burn-out en terapeutas.

Dirigido a: Profesionales con formación previa acreditable en el modelo estándar de DBT.

Metodología: La clase se divide en dos partes, el aprendizaje de habilidades clínicas y la supervisión de caso.

Aprendizaje de habilidad clínica: El docente explica una habilidad clínica en una o dos slides. Las mismas describen que conductas se espera que el terapeuta realice en sesión ante determinadas circunstancias. El docente modela la habilidad realizando un role playing con un alumno que hace de consultante. Se modela diferentes maneras de implementar la habilidad en diferentes situaciones promoviendo la flexibilidad. El docente etiqueta las intervenciones mientras las realiza. Los alumnos practican la habilidad y reciben feedback del docente. Se otorgan tareas semanales que promuevan la generalización de la habilidad.

Supervisión de caso: Un alumno presenta una conceptualización de caso de un paciente real. El docente supervisa el caso en vivo, modelando las habilidades clínicas necesarias a través de ejercicios de role playing.



Contenidos principales

Unidad 1: Manejo de crisis.

Unidad 2: Análisis en cadena & validación. Modelo de déficit de habilidades y prevención de respuesta.

Unidad 3: Habilidades. Mindfulness, tolerancia al malestar, regulación emocional y habilidades interpersonales.

Unidad 4: Plan de crisis & coaching telefónico.

Unidad 5: Dilemas dialecticos.

Unidad 6: Conductas que atentan contra la terapia.

Unidad 7: Estrategias de estilo & estrategias dialécticas.

Programa analítico

Clase 1: Manejo de crisis

Clase 2: Análisis en cadena & estrategias de cambio - Función de la conducta problema & conducta alternativa

Clase 3: Validación

Clase 4: Mindfulness

Clase 5: Tolerancia al malestar: STOP, TIP & Distracción

Clase 6: Tolerancia al malestar: Aceptación

Clase 7: Habilidades Interpersonales

Clase 8: Habilidades de regulación emocional

Clase 9: Plan de crisis & Coaching Telefónico

Clase 10: Exposición



Clase 11: Modificación cognitiva

Clase 12: Manejo de contingencias

Clase 13: Conductas que atentan contra la terapia & cruzan los límites

Clase 14: Dilemas Dialécticos

Clase 15: Manejo de familiares y allegados

Evaluación

La evaluación consiste en la presentación por escrito de una Conceptualización de Caso DBT de un consultante.

Bibliografía

- Boggiano, Juan Pablo & Gagliesi, Pablo. (2018) *Terapia dialéctica conductual. Introducción al tratamiento de consultantes con desregulación emocional*. Tres Olas Ediciones.
- Linehan, Marsha M. (2020) *Manual de Entrenamiento en Habilidades DBT: para el/la Consultante*. Tres Olas Ediciones.
- Linehan, Marsha M. (2020) *Manual de Entrenamiento en Habilidades DBT para el/la Terapeuta*. Tres Olas Ediciones.